

SULIÚJSÁG

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola Diáklapja

2021.június 11

Kedves Janikovszkys Diákok!

Szeretnénk egy suliójságot!

Szeretnénk Titeket, a kedves OLVASÓKAT érdekes cikkekkkel, riportokkal szórakoztatni, vicceinkkel megnevettetni. Beszámolni az iskolai eseményekről, aktuális hírekről. Néha komoly dolgokról is.

Várjuk újságírók jelentkezését, hogy a következő tanévben is folytathassuk az újságot.

Várjuk az ötleteiteket - miről szeretnétek olvasni. Alkotásaitokat -rajzokat, karikatúrákat, fotókat, verseket, írásokat. Bármire vevők vagyunk!!

Fogadjátok szeretettel az első számot!



Keressük az új újság kabaláját!

Segítsetek eldönteni kit válasszunk!

Íme a mi kis szerkesztőségünk:

- ♥ **Lambó** a lajhár: ő a korcsoportunkra jellemző. Mivel ő a leglassabb, javít, feldolgoz, kiad. Lassan, de jól csinálja.
- ♥ **Pakító** a papagáj: Bármit kibeszél, minden témát feldolgoz, akármilyen is legyen az.
- ♥ **Babi** a koala: falánksága elől nincs menekvés, ráharap minden témára.
- ♥ **Gilbert** a galamb: Ő közvetíti a híreket.
- ♥ **Brigi** a bagoly: Bölcs, mindentudó.
- ♥ **Zsizi** a zsiráf: Jó témákért a csillagokig is elmegyünk! Mindent is lát!
- ♥ **Pedró** a láthatatlan láma: szemtelensége néha feldobja a hangulatot. De nem köpködünk.

Gerencsérné Szánószki Judit tanárnő olyan gyönyörű rajzot készített róluk, hogy talán nem is érdemes választani.



A suliban nagyon sokan jártok horgászni. Úgy gondoltuk érdekes lenne bemutatni a pecásokat és eredményeiket. Ezért indítottuk a Nagy ho- ho- ho rovatot. Első riportunk Lieber Zénóval készült.

Mióta horgászol?

3-4 éve.

Mi tetszett meg benne, mi az ami miatt elkezdted?

Nagy halak, szép környezet és jó helyszínek.

Egyedül szoktál horgászni?

Volt egyszer-kétszer olyan, de legtöbbször társaságban szoktam horgászni.

Hova jártok?

Mindig máshova megyünk, nincs állandó helyünk.

Voltak kudarcaid is?

Több is volt. Vagy túl kicsi halat fogtam vagy egyáltalán nem fogtam semmit.

Mekkora volt a legnagyobb hal amit fogtál?

19 kg 68 dkg. Ez látható a képen.

És milyen fajta volt ez?

Tükröponty

Mit tanácsolsz, ha valaki kezdő, hogy álljon neki a horgászatnak?

Először meg kell tanulnia a kötéseket, halfajtákat, szabályokat, hogy hol, mivel, mikor horgászhat.

Mik azok a kellékek amiket használsz?

Először is kell horgászbót, kapásjelző, merítőháló, pontybölcső, csali. Ezek a legfontosabbak.

Mi az ami igazán feldob a horgászatban ?

Mindig lehet nagyobb halakat fogni és hogyha fogunk egy halat akkor nyomunk egy képet és visszaengedjük.



TANERŐ TOTÓ

Ki-kicsoda???

1. Dunaszekcsőn születtem, sokáig honvágym volt. Szeretek viccelődni. Esténként Mozartot hallgatok. Almból egy falatot sem hagyok.
2. 1997-óta táncolok. Néptáncgyűttes alapító tag vagyok. Szeretnék magasról leugrani egy szénabálára.
3. Várom a bérleteseket. :)
4. Szeretek táncolni, énekelni, kertészkedni. Nálam megtalálhatod az elveszett holmidat.
5. Kiskorom óta sportolok. Szeretem a gyerekeket . Fociedző is vagyok.
6. Szeretek autót vezetni. Rendszeresen pinpongozok. Szeretek úszni.
7. Én egy olyan bölcsész(bölcs-ész?) vagyok, akinek az ezen tulajdonságát bizonyító nyolcasai még nem jelentek meg, azaz az emberiség 13%-ba tartozom.
8. Legújabb hobbim a quilling. Szeretem a süniket. Egy bölcsésszel dolgozom egy irodában.
9. Eredetileg szemüvegem van. Nagy Harry Potter rajongó vagyok. Utálom a katicabogarakat, bármennyire is aranyosnak tűnnek.
10. A gimiben kosárlabdáztam. Azóta is sportolok, minden nap Rubint Rékára tornászom. Kedvencem a pesztós tészta.
11. Amikor tehetem, kerékpárral járok iskolába. Szívügyem a környezettudatosság. Nagyon szeretek túrázni. A telefonom nyomógombos!
12. Janikovszky Éva örökbe fogadott lánya vagyok.

Segítség: Baranyi Józsi bácsi, Ulrika néni, Neményi Lilla néni, Jánosi Móni néni, Polgár Tamás bácsi, Tallósi Zoli bácsi, Varga Éva néni, Horváth Laci bácsi, Takács Tamás bácsi, Varga-Peresztegi Nóra néni, Nyitrai Éva néni, Antal Zsuzsa néni.

Figyelem! A megoldásokat hétfőn délig várjuk! A könyvtárban elhelyezett dobozba dobhatjátok be. A megfejtők közt finom nyereményeket sorsolunk ki!

Könyvajánló

Fabian Lenk: Mozart és a kottatolvajok-Idődetektívek sorozat

Kedves Diáktársaim!

Sokan azt gondoljátok, hogy a könyvek kötelező olvasmányokat kiválasztották, azok Ebből kifolyólag már ha be is mentek a polchoz és levestek egy könyvet. Ezért a határoztunk, hogy megkedveltetjük veletek a 21. egy krimivel kezdeném. Sokan hiszik úgy, hogy van benne. Ez az író egy olyan könyvet írt, amin NYOMOZHAT gyilkosság nélkül is. Az (Julien, Leon és Kim) és egy macskából (Kija) korokba utaznak vissza a „Tempusz” (egy könyvben a gyerekek Mozart korába utaznak, hogy egy kotta miatt elraboltasson egy embert. Mozarttól?



unalmasak, pusztán azért, mert akik a mind múlt századi alkotásokat szemeltek ki. könyvtárba, nem biztos, hogy odamentek a suliujság szerkesztőivel közösen úgy századi könyveket. Úgy gondoltam, hogy egy krimi csak akkor krimi, ha gyilkosság az ember egyszerre nevet, izgulhat és Idődetektívek egy négytagú, kamaszokból álló baráti társaságról szól, akik különböző időkapu segítségével. Ezúttal ebben a hogy kiderítsék, ki is képes elmenni addig, Talán fél valamitől? Netán tart az ifjú

Gyere el a könyvtárba, nézz körül a polcokon, keresd meg azt a könyvet ami a hozzád legjobban illő, és merülj el a könyvek csodálatos világában!

Filmajánló

Anime アニメ ajánló

Sokan azt hiszik, hogy az animék butaságok és semmiről sem szólnak, de ez közel sem így van. Maga a műfaj Japánból származik, a II. világháború végén, az atombomba ledobása időszakában született. Alapja a Japán képregény, a manga 漫画. Az animéknek rengeteg típusa van, például kalandos, romantikus, horror, de ezek a jellemzők legtöbbször keverednek. Nemcsak izgalmasak, hanem tanítanak is. Soha nem szabad feladni! A legtöbb film ezt sugározza magából. Néha túl hosszúvá nyúlik egy-egy sorozat, de izgalomban sosincs hiány! Nagyon ajánlom a kedvenceimet!

Ezek: Naruto, Hősakadémia, Death Note.

Lovely complex

ラブ★コン

Ebben az animében, az egyik oldalon egy magas lány (Koizumi Risa) a másik oldalon egy alacsony fiú van (Otani Atsushi), úgy emlegetik őket, hogy „defekt duó”, mert állandóan mulatságos kalamajkába keverednek. Hogy miért? Derítsük ki!

A történet során, a két tinédzser szerelmének kibontakozásáról lesz szó. Az elején nehezen alakulnak köztük a dolgok, mivel Otani nem veszi a lány jeleit, de aztán szépen lassan összelepednek. Ebben barátai is sokat segítenek. De ha van segítség, van sok hátráltató tényező is. Igaz, ez nem túl romantikus anime, de hatalmas nagy humorral van fűszerezve. Érdemes megnézni!

KAMASZ PANASZ – A kiközösítés

Egyik társunk mesélt arról, hogy milyen sok lelki és fizikai bántalmazás, megalázás, **kiközösítés** érte az előző iskolájában. Mindannyian nagyon fontosnak tartjuk ezt a témát, ezért elhatároztuk, hogy alaposan körbejárjuk.

Ada véleménye a témáról:

Tapasztalataim szerint sokszor abból ered a bántalmazás, ha egy gyerek dominánsabb, mint a többi, erre rájön, és akkor egyre többet és többet akar. Elkezd manipulálni a többieket. Egészen addig, amíg valaki le nem törí a szarvát. Jobb esetben.

Az iskolai bántalmazásnak sokféle típusa van. Van amikor kettő gyerek fordul egymás ellen. Ennek a gerinctelenebb verziója, amikor egy gyerek a másik ellen fordítja az egész osztályt. Van, hogy egy bizonyos csoport fordul egy másik ellen. Ezek fordulnak elő leggyakrabban. De a legtöbb esetben ez a helyzettől függ, és így sok variáció lehetséges.

Tanácsok:

Először is, a legfontosabb, hogy mentálisan el kell dönteni, ebből a fojtó helyzetből ki akarunk törni! Másodsor: azt tudnod kell hogy ők, a bántalmazók is ugyanolyan emberek, mint mi. Ha olyan bántalmazásban van részünk, amiből nem tudunk egyedül kitörni, a legjobb megoldás, ha szólunk egy felnőttnek.

Ha alkalmunk van rá, akkor próbáljuk megbeszélni magával az illetővel. Lehet furán hangzik, deha sikerül, meglepő eredményeket érhetünk el. Még az is segíthet, ha csak változtatsz a megjelenéseden, kisugárzásodon, azaz magabiztosabbnak, boldogabbnak mutatod magad.

Hajnal Gábor, iskolapszichológust is megkérdeztük a témáról:

Mit gondol a kiközösítésről?

A kiközösítés az emberi kultúrával egyidős jelenség. Örökség, ami a mai napig velünk van. A kisebb törzsközösségekben, például az őserdőben élő emberek számára sok esetben a halált jelentette. Az iskolában is komoly hatásai lehetnek a kiközösítésnek.

Mi az oka a kiközösítésnek?

Egyrészt csoportszintű okai lehetnek: a csoport vélt vagy valós normáitól, értékeitől, elvárásaitól eltérő személy lehet a kiközösítés tárgya. (Akár máshogy viselkedik, öltözködik, más a zenei stílusa, telefonja...) Másrészt az egyén szintjén is kereshetjük az okot. Ha például egy meghatározó személy indítja el a folyamatot, egyebek mellett a bizonytalansága, önértékelési problémái, esetleges saját bántalmazott léte kapcsán is teheti ezt. Hasonlóan a baromfiudvarban leírt jelenséghez, a „csípési sorrendhez”, mikor is mindig az egyel gyengébb kapja marást. Fontos, hogy szükséges esetben az említett diák maga is segítséget kapjon. Az osztály működésének szempontjából azt is érdemes megvizsgálni, a csoport miért követi a főkolompost.

Érdemes-e egy ilyen helyzetben a kiközösítettnek vállalni az egyéniségét, akár vállalva a teljes kiközösítést?

Ez nagyban függ az adott helyzettől. Sajnos van, amikor tönkre tudja tenni az ember életét, ha egy csoport ellene fordul. Mindenki egy ellen- ilyenkor felborulnak az erőviszonyok. Azon kell dolgozni, hogy nem jusson ilyen szélsőséges helyzetbe a közösség.

Mik lehetnek a kiközösítés következményei?

A serdülőkorban egyre inkább a kortárs kapcsolatok válnak a fontossá, a kortárs csoport véleménye számít leginkább. Ha a csoport kivet magából, annak komoly lélektani következményei lehetnek. Főleg egy alakulófélben lévő személyiség számára. Az önértékelésre, énképre is negatívan hathat, lelki és akár fizikai tüneteket is maga után vonva. Kiválthat szorongást, visszahúzódot, de az ellentétét, agressziót, dühöt is. Ha bántanak, tehetetlenségemben én is visszabántok.

Mit lehet tenni ellene?

A legfontosabb a megelőzés. Ebben a családi környezetnek van nagy szerepe. Milyen értékeket képvisel, mennyire támogató, elfogadó a közvetlen környezet. Ha elfogadja a különbözőségeket, a gyermek is elfogadóbb lesz. Nagyon fontos az iskola, a tanárok, társak szerepe is. Egy pedagógus, egy csoportfoglalkozás, de egy pozitív csoportnorma is hozhat jótékony változásokat. Ha mégsem sikerül megelőzni és belekerülünk egy ilyen helyzetbe, segíteni kell az áldozatnak. Emellett osztályszinten kell feldolgozni, megbeszélni a történeteket. Ha ez nem sikerül, külső szakember segítségét érdemes kérni. Lehet ez pl. az iskolapszichológus. A kiközösítés nem pusztán két ember konfliktusa, hanem egy csoporté, még akkor is, ha van egy főkolompos. Ebben az esetben érdemes vizsgálni, hogy miért is követi őt a csoport.

Milyen az iskolánk közege ebből a szempontból?

Minden iskolában megjelenő probléma ez. Sok helyen ezerszer rosszabb a helyzet, de nyilván, aki benne van, annak ezt nagyon nehéz megélni.

Mit tanácsol, aki itt a suliban ki van közösítve, kihez forduljon, az osztályfőnökhöz vagy önhöz?

A kettő nem zárja ki egymást. Bármi baj van, kereshetnek a diákok, együtt igyekezzünk megoldást találni.

Volt már olyan, hogy önhöz fordult valaki ezzel a problémával?

Igen, de erről nem beszélhetek, mert köt a titoktartás.

Pozitívan oldódott meg az az eset?

Igen. Vannak olyan esetek, amikor egy diák, ha kissé megerősödik, maga is rendezni tudja a helyzetet.

Volt szó a szorongásról. Egy barát tud-e ebben segíteni?

Nagyon jó kérdés! Egy barát nagyon sokat tud segíteni, már csak azzal is, hogy meghallgat, figyel rám. Külső szempontból látja a dolgokat, segíthet egy-egy döntés meghozatalában. Adott esetben, ha látja, hogy nem vagyok jól, hozzájárulhat ahhoz, hogy megkapjam a megfelelő támogatást. Meg nem tud gyógyítani, de segítséget szerezni igen.

Köszönjük szépen a beszélgetést!

Én is köszönöm. Jó, hogy erről a témáról tudunk beszélni, mert egy probléma úgy válik kezelhetővé, ha megfelelő kommunikáció zajlik róla.



Ballagás 2021.

Ezzel a két riporttal szeretnénk elbúcsúzni a ballagó nyolcadikosoktól.

Ébner Kristóf és Kis-Lukács Dalma válaszoltak a kérdéseinkre.

Örülsz, hogy ballaghatsz?

Is-is. Jó volt itt, de mindig meg kell ismerni más embereket és más helyeket.

Mi fog hiányozni innen a legjobban?

A társaság, az osztály, ismerősök, mert most ugye különválnak mindenki és új embereket ismerünk meg, meg hát azért az iskola is...

Hová mész tovább tanulni?

Az 508-asba megyek, víz-gáz- és fűtésszerelőnek fogok tanulni.

Mik a terveid a jövőre nézve, van már elképzelésed?

Igen, szeretnék külföldre menni édesapámhoz Németországba.

Mi volt a kedvenc élményed a nyolc évből?

A nyolc évből? Elég sok dolog, szünetek, órákon stb. Voltak jó élményeim.

Izgulsz, hogy tovább kell lépned, van benned feszültség ezzel kapcsolatban?

Nem, nincs. Ha el kell menni, el kell menni.

És vársz valamit az új sulidtól?

Hát várok, mert ott nem az lesz, hogy egyhuzamba' suliba járok, hanem menni kell majd gyakorlatra is, hogy kitanuljam a szakmát. Meg kíváncsi vagyok arra is, hogy milyen lesz az iskola.



Dalma, hova mész továbbtanulni?

A Radnótiba logisztika szakra.

Miért ezt választottad? Mi ez a szak valójában?

A logisztika szállítmányozást, raktározást jelent. Apukám mesélt róla. Ismerőseimtől is hallottam, hogy ez egy nagyon jó sulis. Részt vettem az online-előkészítőn is, nagyon jó tanárok tartották.

Milyen élményekkel távozol ebből az iskolából?

A barátok, haverok nagyon fognak hiányozni. Az osztályommal néha sok borsot törtünk a tanáraink orra alá.

Félsz attól, hogy tovább kell lépned?

Nem félek az új környezettől. Az új osztályban már osztálycsoportot is alakítottunk.

Hallottuk, hogy könyvet is írtál már! Miről szól?

Nagyon sokat olvastam fantasyt, szeretem ezt a műfajt. A könyvem viszont fun-fiction. Fent van egy könyves közösségi oldalon. Akit érdekel, kereshet engem.

Sok sikert kívánunk!



Sok sikert kívánunk az egész évfolyamnak!

Vakáció!



A SOLIÚJSÁG szerkesztősége:

Müller Csenge, Khaksarian Mandana, Pál Ada, Jarjabka Heléna, Kozák Natália, Kovács Nóra, Orsulics Szvetlána, Szatnik Dorián, Kis- Lukács Dalma, Trungel-Nagy Tamara

Felnőtt segítő: Gyéresi Gabriella

Köszönjük a segítséget Gerencsérné Szánóczki Juditnak, Pompor Gábornak és Horváth Lászlónak!