

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEINEK ELEMZÉSE (2018-2022)

Kozármislenyi



Janikovszky Éva Általános Iskola

2023.

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI KOMPETENCIAMÉRÉS ADATAINAK ELEMZÉSE

(kompetenciamérés eredménye öt tanévre visszamenőleg)

Az elemzés 3 év adatait tartalmazza, mert 2020-ban elmaradt a mérés, a 2022-es év adatait még nem kaptuk meg.

HOGYAN VISZONYUL AZ ISKOLA MÉRÉSI TELJESÍTMÉNYE AZ ORSZÁGOS ÁTLAGHOZ ÉS A HOZZÁ HASONLÓ ISKOLÁK ÁTLAGÁHOZ (KOMPETENCIATÍPUSONKÉNT ÉS MÉRT ÉVFOLYAMONKÉNT)?

Kompetenciaterületenként az alábbiak állapíthatók meg:

Matematika kompetenciaterület:

Hatodik évfolyamon az *évek során fokozatos javulás tapasztalható*. Míg 2013-2014-ig intézményünk tanulóinak eredménye szignifikánsan nem tért el sem az országos, sem a városi és kisvárosi iskolák eredményétől, addig 2016-ban már a kisvárosi iskolák körében jobb, 2017-ben pedig mindhárom viszonyítási pont (országos, városi, kisvárosi iskolák) esetében szignifikánsan jobb eredményt produkáltak tanulóink. A 2018-as, 2019-es és 2021-es évben a kisvárosok átlaga felett teljesítettek, a városi és országos átlagoknál néhány ponttal magasabbak az értékek, de szignifikánsan nem térnek el.

Nyolcadik évfolyamon egy kicsit más képet mutatnak az átlageredmények. Míg 2013-ban mindhárom viszonyítási pont (országos, városi, kisvárosi iskolák) esetében szignifikánsan jobb eredményt értek el tanulóink, addig a következő évben (2014) átlagos értékeket hoztak. 2015-ben a kisvárosi iskolákhoz képest jobb, 2016-ban a kisvárosi és városi iskoláknál is jobb volt a matematika eredmény. Sajnos ez a javuló tendencia a 2017-es évben megtorpant, de *a kisvárosi iskolákhoz képest még mindig szignifikánsan jobbak végzős diákjaink matematika eredményei*. 2018-ban szignifikáns különbség egyik viszonyítási csoportnál sem volt, 2019-ben viszont ismét kiemelkedő eredményeket értek el tanulóink, 50, 75 és 97 ponttal szereztek többet az országos, a városi és a kisvárosi eredményeknél. A 2021-es év nem sikerült ennyire jól, de a kisvárosok iskoláinál itt is szignifikánsan jobbak az eredményeink.

Szövegértés kompetenciaterület:

Hatodik évfolyamon is *látható a teljesítmény lassú, de biztos javulása*. Míg 2013-ban intézményünk tanulóinak eredménye szignifikánsan nem tért el sem az országos, sem a városi és kisvárosi iskolák eredményétől, addig 2014-ben már a kisvárosi iskolákhoz képest szignifikánsan jobb volt az átlageredmény. 2015-ben egyik viszonyítási pont esetében sem tért el diákjaink eredménye az átlagtól. A 2016-os év ugrásszerű javulást mutat, mert az országos átlagtól ugyan nem, de a városi és kisvárosi iskolák átlagánál szignifikánsan magasabb az eredményünk, mely javulás a 2017-es évben tovább folytatódott és ekkor már az országos átlaghoz képest is jobb eredményeket értek el hatodikosaink. Ez a tendencia a most vizsgált 3 évben is ugyanez, a kisvárosi iskoláknál szignifikánsan jobbak az eredmények, a városi és az országos átlagok csak kevéssel térnek el a mi eredményeinktől.

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

Nyolcadik évfolyamos tanulóink eredménye a 2013-as évhez képest, amikor pedig mindhárom viszonyítási pont (országos, városi, kisvárosi iskolák) esetében szignifikánsan jobb eredményt értek el; a következő két évben (2014-2015) átlagos szintet hoztak mindhárom viszonyítási pont esetében. A 2016-os évben indult el ismét a javulás, amikor már a városi és kisvárosi eredményeknél is jobb volt diákjaink matematika eredménye. Ez a javulás sajnos a 2017-es évben nem folytatódott tovább, de **a kisvárosi iskolához képest még így is szignifikánsan jobb volt végzőseink átlageredménye.** A 2018-as évben az eredmények ugyanilyenek voltak, a **2019-es eredmények viszont kiemelkedően jók lettek, mindhárom viszonyítási csoporthoz képest.** 2021-ben ismét az előző évek tendenciája figyelhető meg, és ismét a kisvárosi eredményeknél lett szignifikánsan jobb nyolcadikosaink teljesítménye.

2018:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1506 (1470;1542)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1591 (1547;1638)	☹️ 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1513 (1462;1556)	☹️ 1492 (1491;1493)
	8.	1605 (1555;1652)	☹️ 1602 (1601;1603)

- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1506 (1470;1542)	☹️ 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	☹️ 1480 (1478;1482)	Kis városok ált. isk.	☺️ 1443 (1439;1445)
	8.	ált. isk.	1591 (1547;1638)	☹️ 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	☹️ 1586 (1584;1588)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1562)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1513 (1462;1556)	☹️ 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Kis városok ált. isk.	☺️ 1434 (1431;1437)
	8.	ált. isk.	1605 (1555;1652)	☹️ 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	☹️ 1574 (1572;1576)	Kis városok ált. isk.	☺️ 1545 (1540;1549)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

2019:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1499 (1471;1529)	☹️ 1495 (1494;1496)
	8.	1674 (1648;1706)	😊 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1496 (1466;1521)	☹️ 1499 (1498;1500)
	8.	1658 (1619;1686)	😊 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1499 (1471;1529)	☹️ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	☹️ 1476 (1475;1478)	Kis városok ált. isk.	😊 1449 (1446;1452)
	8.	ált. isk.	1674 (1648;1706)	😊 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	😊 1599 (1597;1600)	Kis városok ált. isk.	😊 1571 (1568;1574)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1466;1521)	☹️ 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	☹️ 1481 (1480;1483)	Kis városok ált. isk.	😊 1449 (1445;1452)
	8.	ált. isk.	1658 (1619;1686)	😊 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	😊 1583 (1582;1585)	Kis városok ált. isk.	😊 1554 (1551;1558)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

2021:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1452 (1421;1492)	☹️ 1468 (1467;1470)
	8.	1598 (1553;1638)	☹️ 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1513 (1475;1562)	☹️ 1478 (1477;1479)
	8.	1572 (1546;1604)	☹️ 1590 (1589;1591)

- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1452 (1421;1492)	☹️ 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1450 (1448;1451)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1427 (1424;1430)
	8.	ált. isk.	1598 (1553;1638)	☹️ 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	☹️ 1580 (1578;1582)	Kis városok ált. isk.	☺️ 1549 (1545;1552)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1513 (1475;1562)	☹️ 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	☺️ 1458 (1456;1460)	Kis városok ált. isk.	☺️ 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1572 (1546;1604)	☹️ 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	☹️ 1561 (1560;1563)	Kis városok ált. isk.	☺️ 1532 (1529;1536)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola













OKM eredmények elemzése




KIMUTATHATÓ-E VÁLTOZÁS VAGY TENDENCIA E TÉREN AZ UTOLSÓ ÖT ÉVBEN?

Igen, kimutatható változás. Az eredmények tükrében elmondható, hogy:

- Matematika kompetenciaterületen a hatodik évfolyamon **a javulás folyamatos**; nyolcadik évfolyamon pedig az elért eredmények **nem térnek el szignifikánsan** a viszonyítási pontoktól (kivéve a 2013-as eredményt, mely kiemelkedően jó volt). A most vizsgált években a hatodikosok eredménye enyhe csökkenést mutat, a nyolcadikosoké nagyjából stagnál (kivéve a 2019-es év, mely kiemelkedően jó volt).
- Szövegértés kompetenciaterületen hatodik évfolyamon az eredmények **az átlagnak megfelelőek, vagy annál jobbak**; nyolcadik évfolyamon pedig minden tekintetben **átlagosak**. Itt is a 2019-es év eredménye emelkedik ki a többi közül.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1452 (1421;1492)	 1499 (1471;1529)	 1506 (1470;1542)	 1541 (1511;1581)
	8.	ált. isk.	1598 (1553;1638)	 1674 (1648;1706)	 1591 (1547;1638)	 1590 (1555;1636)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1513 (1475;1562)	 1496 (1466;1521)	 1513 (1462;1556)	 1548 (1512;1585)
	8.	ált. isk.	1572 (1546;1604)	 1658 (1619;1686)	 1605 (1555;1652)	 1582 (1540;1644)

-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

MEGJELENIK-E AZ ISKOLA CSH-INDEXE A TELEPHELYI JELENTÉSBEN? (MÉRT ÉVFOLYAMONKÉNT)?

Intézményünk Telephelyi jelentésében *az előző öt évben igen nagy arányban jelenik meg a tanulók CSH-indexe*. Míg hatodikosainknál 2013-ban a tanulók 76%-a rendelkezett CSH-indexszel, addig 2014-től már 80% fölött volt a családháttér-indexre vonatkozó adatok száma. Az ezt követő mérésekkor az arányok még ennél is magasabbak, a kivétel most is a 2019-es év, amikor is a hatodikosoknál csak 57% volt értékelhető, ami nem elégséges az eredmények megbízható becsléséhez.

Nyolcadikos tanulóink esetében 2013-ban intézményünk CSH-indexére vonatkozó adatlapot csupán a tanulók 60%-a (azaz kétharmaduknál kevesebb) hozta vissza. Ehhez képest a következő években mindig megfelelő számú adatlap érkezett vissza, sőt az utóbbi két évben (2016-2017) a tanulók több mint 80% -ának volt CSH-indexe. Ez a szám a 2018-2022 közötti időszakban tovább nőtt, a 85%-is elérte illetve meghaladta.

2018:

Intézményi jelei

027327 - 001 - Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

7761 Kozármisleny, Alkotmány tér 53.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	79	68	54	-
8.	Általános iskola	70	61	53	60

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

2019:

027327 - 001 - Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

7761 Kozármisleny, Alkotmány tér 53.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	81	77	44	-
8.	Általános iskola	64	56	49	55

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

2021:

027327 - 001 - Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

7761 Kozármisleny, Alkotmány tér 53.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	81	71	60	-
8.	Általános iskola	69	61	52	60

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

KIMUTATHATÓ-E VÁLTOZÁS VAGY TENDENCIA E TÉREN AZ UTOLSÓ ÖT ÉVBEN (MÉRT ÉVFOLYAMONKÉNT)?

Igen, *javuló tendencia mutatható ki*. A CSH-indexszel rendelkező tanulók száma biztosan 80% fölött van, úgy a hatodik, mint a nyolcadik évfolyamon.

MEGÁLLAPÍTHATÓ-E AZ ISKOLA SZOCIOKULTURÁLIS HÁTRÁNYKOMPENZÁLÓ HATÁSA (KOMPETENCIATÍPUSONKÉNT ÉS MÉRT ÉVFOLYAMONKÉNT), ÉS HA IGEN, AKKOR AZ MILYEN (AZ ÁTLAGNÁL JOBB, ÁTLAGOS, AZ ÁTLAGNÁL ROSSZABB)?

Intézményünk hátránykompensáló hatása matematika és szövegértés területén is *átlagos*.

Három évben volt azonban rosszabb az országos regresszió alapján tanulóink eredménye a CSH-index tükrében:

2014-ben a nyolcadikosoknál matematika kompetenciaterületen,

2015-ben a hatodik évfolyamon mind matematika, mind szövegértés területén,

2017-ben a nyolcadik évfolyamon matematika kompetenciaterületen.

Az utóbbi évek tükrében:

2018-ban a nyolcadik évfolyam matematika területen

2021-ben szinte minden területen gyengébbek voltak az eredmények a CSH index alapján elvártnál. A 2020-as év járványügyi intézkedésekkel, karanténnal tarkított időszaka nem tett jót sem a tanulóknak, sem tanáraiknak, az online oktatással eltöltött időszak alatt sok hiányosság keletkezett és halmozódott fel, ez rányomta bélyegét a családokra, a gyermekekre és az iskolára is.

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

2018:

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

2019:

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

2021:

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

MILYEN AZ ISKOLÁBAN A TÖBBIKTŐL KIFEJEZETTEN LESZAKADÓ TANULÓK ARÁNYA?

Intézményünkben az elmúlt öt évben az alábbiak szerint alakult az alapszintet¹ el nem érő tanulók száma kompetenciaterületenként:

Matematika kompetenciaterületen:

A hatodik évfolyamosoknál *javuló tendencia* mutatható ki, mivel az elmúlt két évben az alapszintet el nem érő tanulók aránya alacsonyabb az országos és a kisvárosi iskolák átlagához képest.

A most vizsgált években a tendencia folytatódik. 2018-ban és 2019-ben is alacsonyabb az arány, 2021-ben az országos átlagnál kicsit magasabb ugyan, de a kisvárosi iskoláknál ekkor is alacsonyabb.

Nyolcadik évfolyamon a 2015-2016-os évek javuló eredményeihez képest a 2017-es évben sajnos az alapszintet el nem érő tanulók száma a kisvárosi iskolák eredményét 2,5% -kal, az országos eredményt 8,3% -kal haladta meg.

2018-ban még nem sikerült az arányt lejjebb tornáztatni, de 2019-ben igen. Ekkor az eltérés 15% és 20,1%, ami hatalmas siker.

Szövegértés kompetenciaterületen:

A hatodik évfolyamon az elmúlt négy évben a *javulás folyamatos*, mivel az alapszintet el nem érő tanulók száma mind a kisvárosi, mind az országos átlag alatt van. Egyetlen évben (2015-ben) haladta meg az országos átlagot 1,6% -kal. 2018-ban és 2019-ben mind az országos, mind a kisvárosi eredményeknél kevesebb az arány nálunk, (2019-ben 8,4 illetve 10,2%-kal, ami kiemelkedő eredmény.)

Az alapszintet el nem érő tanulók száma a nyolcadik évfolyamon 2015-től kezdődően mindvégig alacsonyabb volt, mint az országos és kisvárosi átlag – így itt is látszik a *javuló tendencia*. A most vizsgált években is alacsonyabb a %-os érték a viszonyszámoknál, emelkedés ugyan nem tapasztalható, de szerencsére csökkenés sem. Nagyjából a viszonyítási adatokkal azonos szinten vagyunk.

Az eredmény bizonyítja felzárkóztatási munkánk eredményességét.

¹ Alapszintnek azt a képességszintet nevezzük, amelynek elérése – a mérés tartalmi kerete szerint – a tanulmányok további eredményes folytatásához szükséges.

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

2018:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	30,9	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	45,9	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,6	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	29,5	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,7	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	18,0	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,4	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	8,3	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

2019:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	27,3	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,2	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	14,3	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	17,9	27,8	31,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,5	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	1,7	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,3	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	1,7	10,4	12,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

2021:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	47,9	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	41,0	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	12,7	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	27,9	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	15,3	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	16,4	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,4	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	8,3	11,3	13,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

MILYEN AZ ISKOLÁBAN A TÖBBIÉHEZ KÉPEST KIFEJEZETTEN JOBB EREDMÉNYT ELÉRŐ TANULÓK ARÁNYA? - 6. ÉVFOLYAM:

Intézményünkben a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt (6-7-es képességi szint) elérő tanulók aránya a hatodik évfolyamon matematika kompetenciaterületen rendszerint **mind az országos, mind a városi iskolák alatt van néhány (3- 0,2) százalékkal**. Egy évben (2014) volt több 6-7-es képességi szintet elérő diákunk, mint a városi általános iskoláknak átlagosan, de ez sem kiemelkedő (0,4 %). A 2018-as évben nem volt olyan tanulónk, aki a 6. szintet elérte volna, 2019-ben az országos átlagnak megfelelő számú, 2021-ben pedig az országos átlag kétszeresénél is többen voltak (1,2% - 2,8%)

Szövegértés kompetenciaterületen a hatodik évfolyamon hasonló helyzet, mint matematikából – azaz **rendszerint mind az országos, mind a városi iskolák alatt van néhány (5,7- 0,3) százalékkal**. Két évben volt több kiemelkedő eredményt elérő diákunk: 2014-ben a városi iskolák átlagánál 0,5%-kal több; 2015-ben pedig a városi iskolák átlagánál 3,3%-kal, az országos átlagnál pedig 5,1%-kal több kiemelkedő eredményt elérő tanulónk volt. 2018-ban a 6. szinten az országos átlagnál 1,5%-kal kevesebb, a 7. szinten 0,3%-kal többen találhatóak. 2019-ben sem a 6., sem a 7. szintet elérő tanulónk nem volt. 2021 ismét kiemelkedőnek bizonyult, a 6. szinten lévők aránya 3,3%-kal, a 7. szinten lévők aránya 0,5 %-kal haladta meg az országos átlagot.

Összességében jellemző, hogy a képességskála mindkét mérési területen jobbra tolódott, mind az országos, mind a városi iskolákhoz képest.

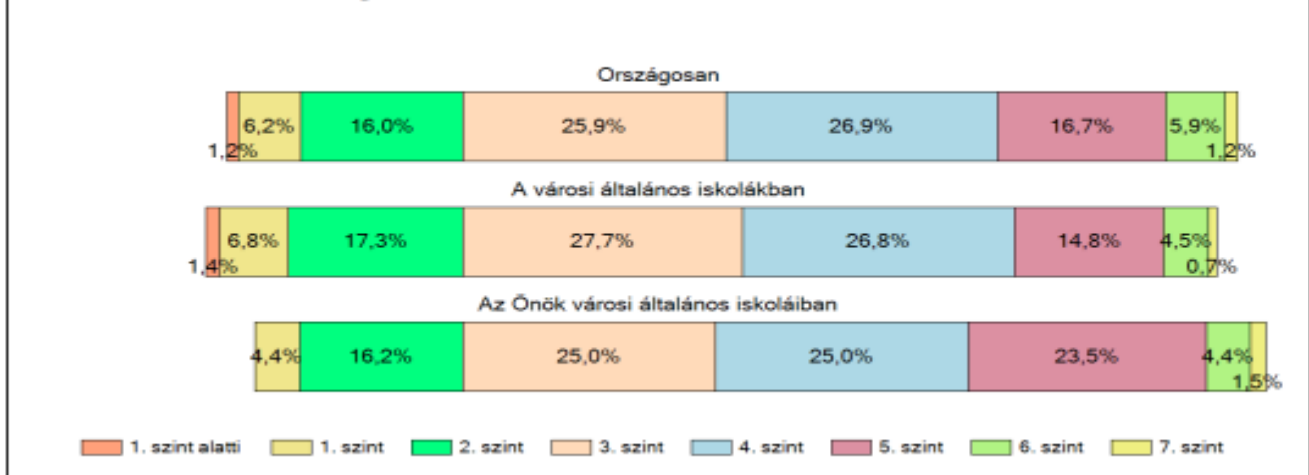
Ez az eredmény rávilágít a tehetséggondozás fontosságára.

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

2018 – szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

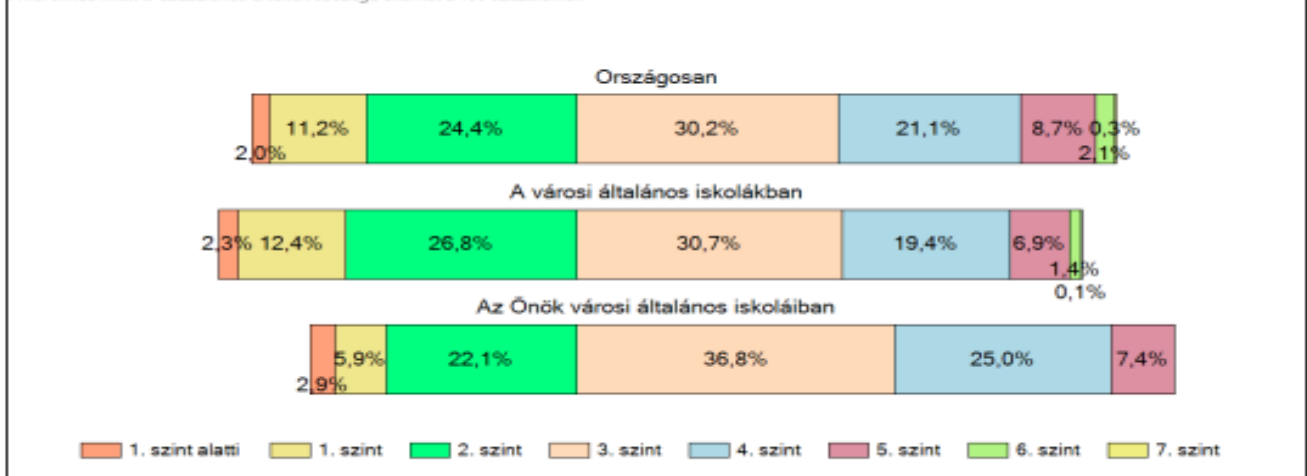
A korrekálás miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2018 – matematika:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

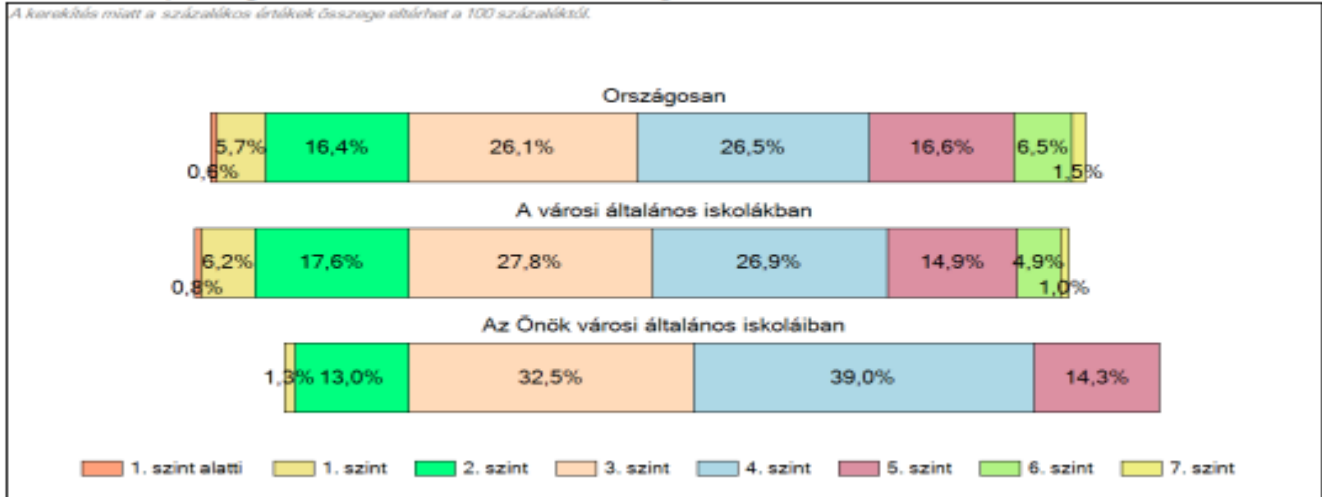
A korrekálás miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

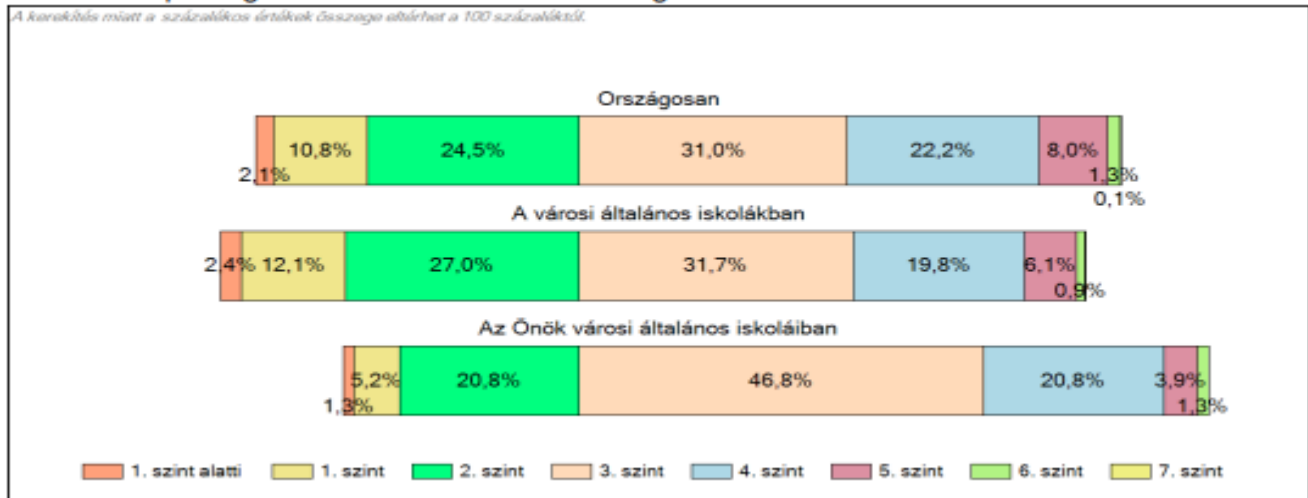
2019 – szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2019 – matematika:

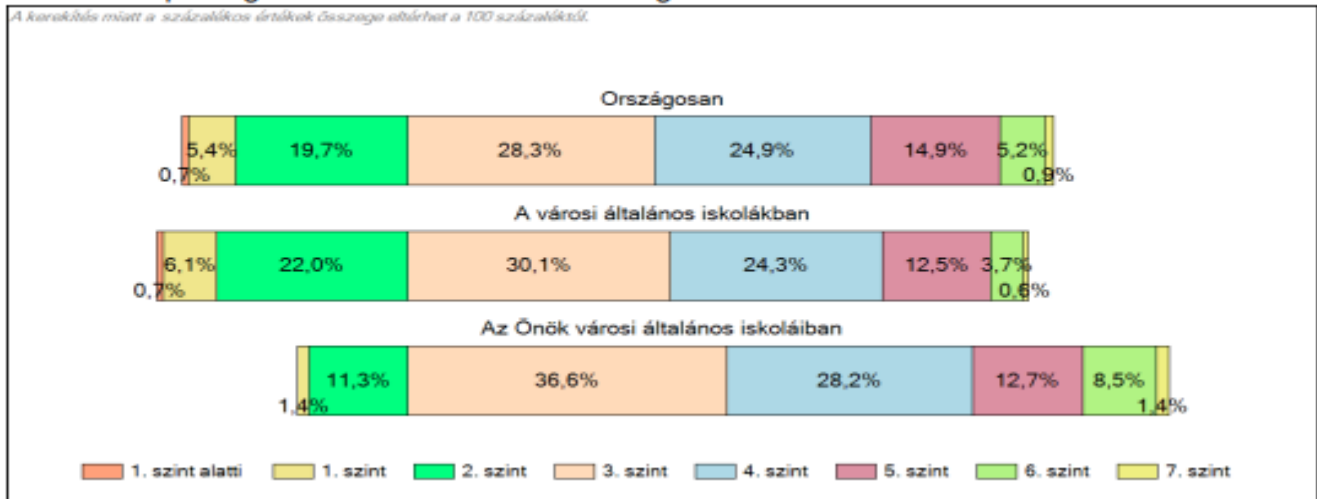
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

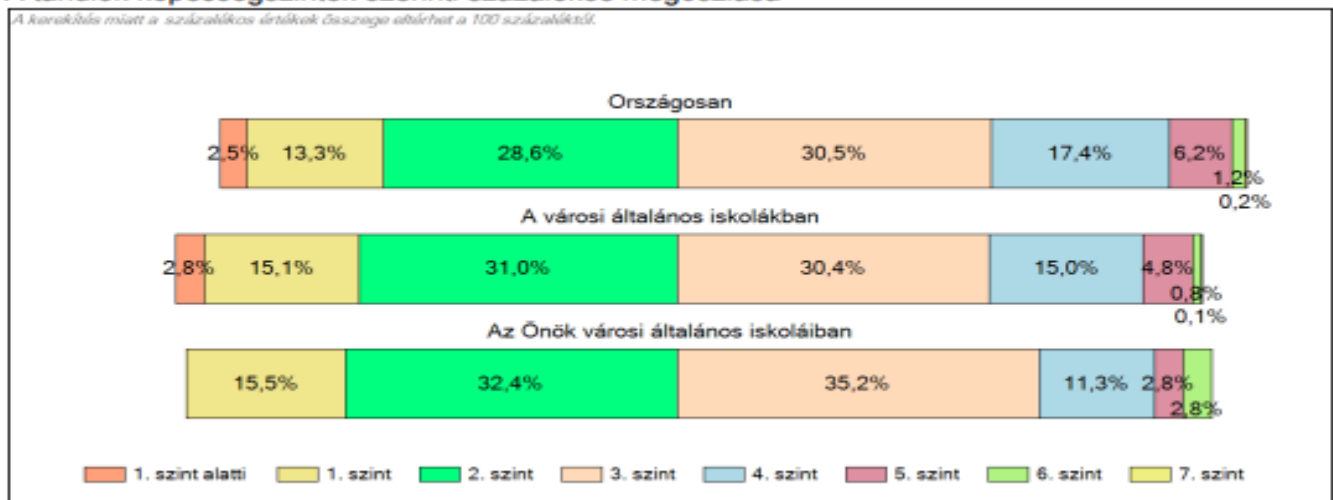
2021 – szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2021 – matematika:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

MILYEN AZ ISKOLÁBAN A TÖBBIÉKHEZ KÉPEST KIFEJEZETTEN JOBB EREDMÉNYT ELÉRŐ TANULÓK ARÁNYA? - 8. ÉVFOLYAM:

Intézményünkben a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt (6-7-es képességszint) elérő tanulók aránya a nyolcadik évfolyamon **matematika kompetenciaterületen rendszerint mind az országos, mind a városi iskolák alatt van néhány (9,8- 0,4) százalékkal**. Két évben volt több kiemelkedő eredményt elérő diákunk: 2013-ban a városi iskolák átlagánál 2,3%-kal több; 2016-ban pedig a városi iskolák átlagánál 5,8%-kal, az országos átlagnál pedig 2,7%-kal több kiemelkedő eredményt elérő tanulónk volt. 2018-ban 7. szintet elérő tanulónk nem volt, 2019-ben 3,4%-kal volt magasabb az arány, mint az országos átlag, majd 2021-ben ismét ez alatt volt eredményünk néhány %-kal.

Szövegértés kompetenciaterületen a nyolcadik évfolyamon szignifikánsan jobb helyzet, mint matematikából – azaz **rendszerint mind az országos, mind a városi iskolák fölött van néhány (0,2-16,9) százalékkal**. Egy évben (2014) volt kevesebb kiemelkedő eredményt elérő diákunk az országos és a városi átlagnál. Ekkor az országos átlagnál 8,9%-kal, a városi átlagnál pedig 6%-kal kevesebb volt a kiemelkedő eredményt elérő diákjaink száma. 2018-ban a matematikához hasonlóan nem volt kiemelkedő teljesítményű tanulónk, míg 2019-ben a 6. és 7. szintet elérők aránya 23,3%, ami 1,7%-kal magasabb, mint az országos átlag, 7,4%-kal magasabb, mint a városi átlag. 2021-ben 7. szintű eredmény nem volt, és kevéssel az országos átlag alatt maradtunk.

A 6. évfolyamnál említett jobbra tolódás itt is megfigyelhető, bár nem olyan mértékben. Alacsony szintet elérő tanulónk alig van, a kiemelkedők száma sem sok, a többség a skála középső rétegeiben van, a viszonyítási alapokhoz képest sokkal szélesebbek ezek sávok.

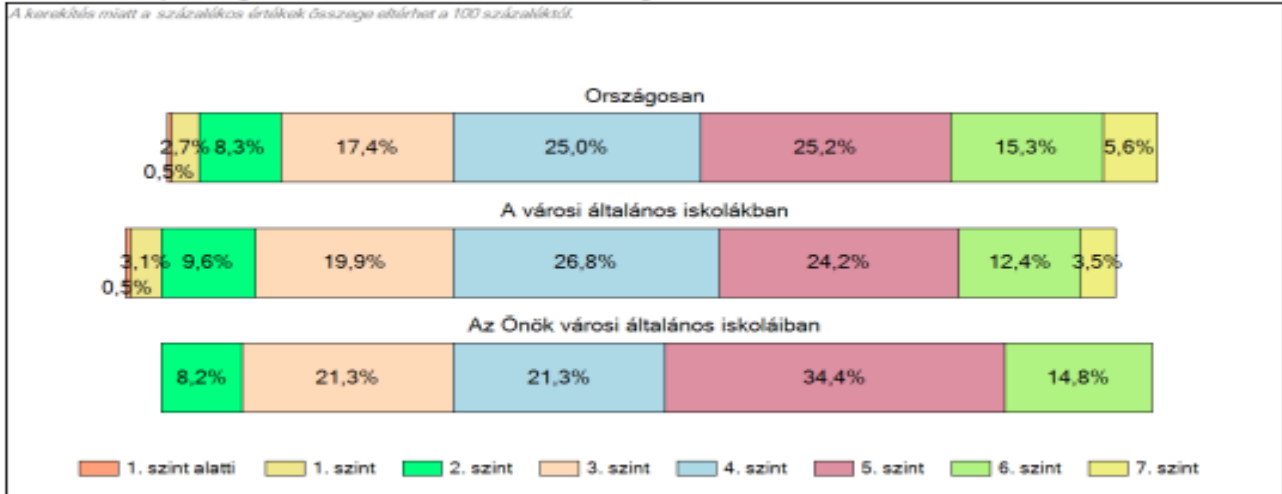
Ez az eredmény azt mutatja, hogy szövegértés területén rendszerint több tehetséges, kiemelkedő eredményű diákunk van, mint országosan vagy a városi iskolákban; ám matematikából több tehetséggondozásra van szükség.

Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

2018 – szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

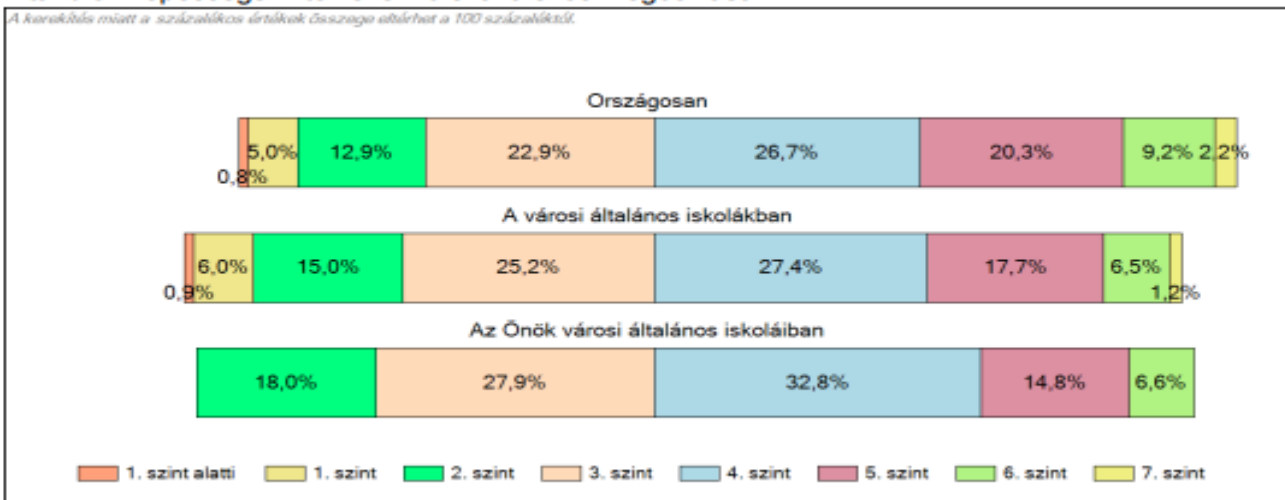
A korrekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2018 – matematika:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

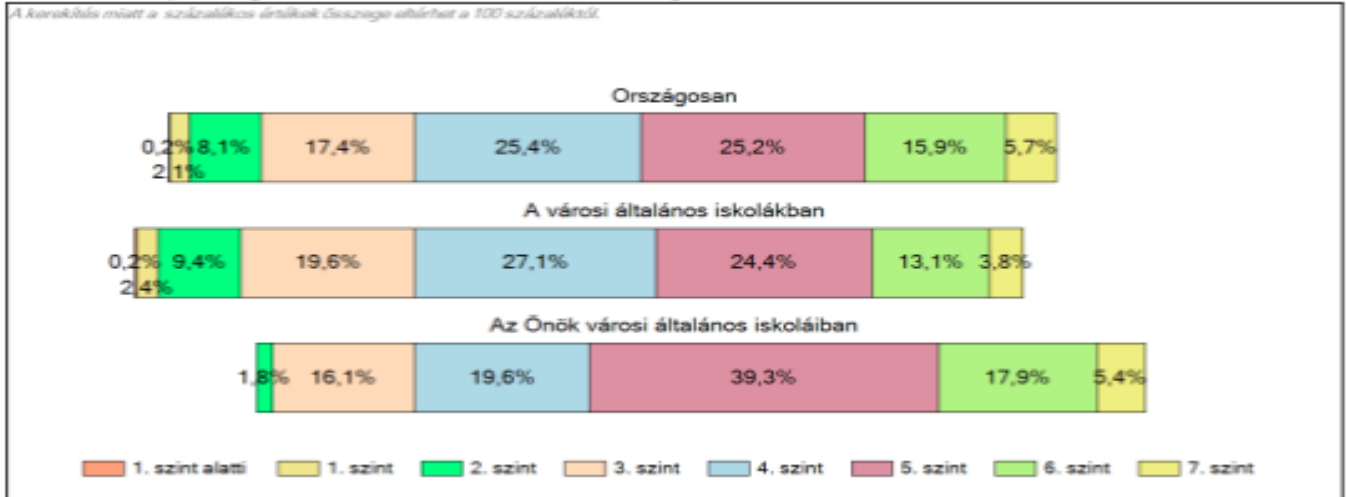
A korrekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola OKM eredmények elemzése

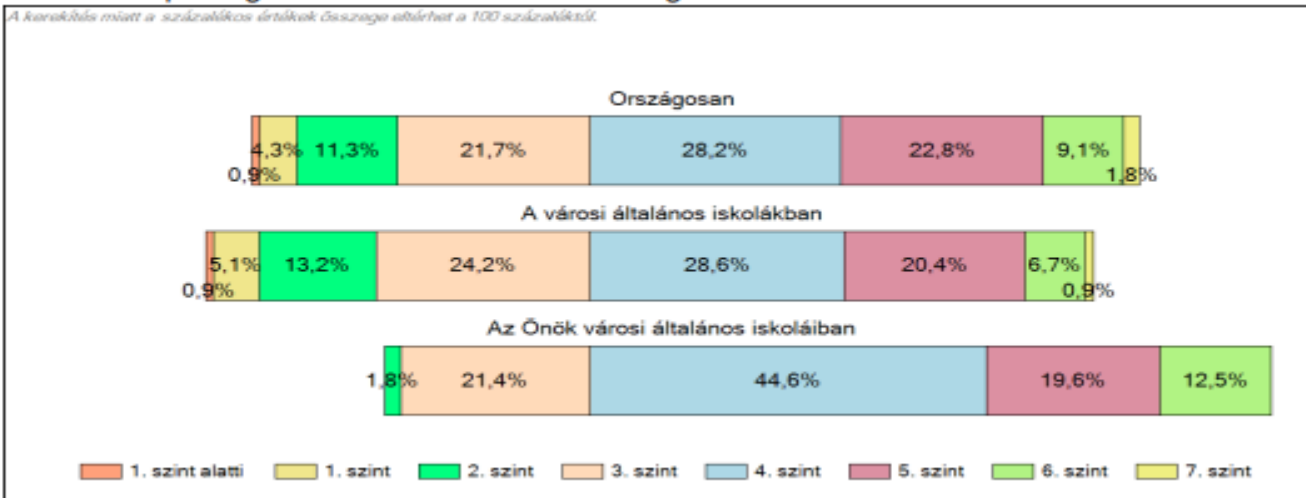
2019 – szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2019 – matematika:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

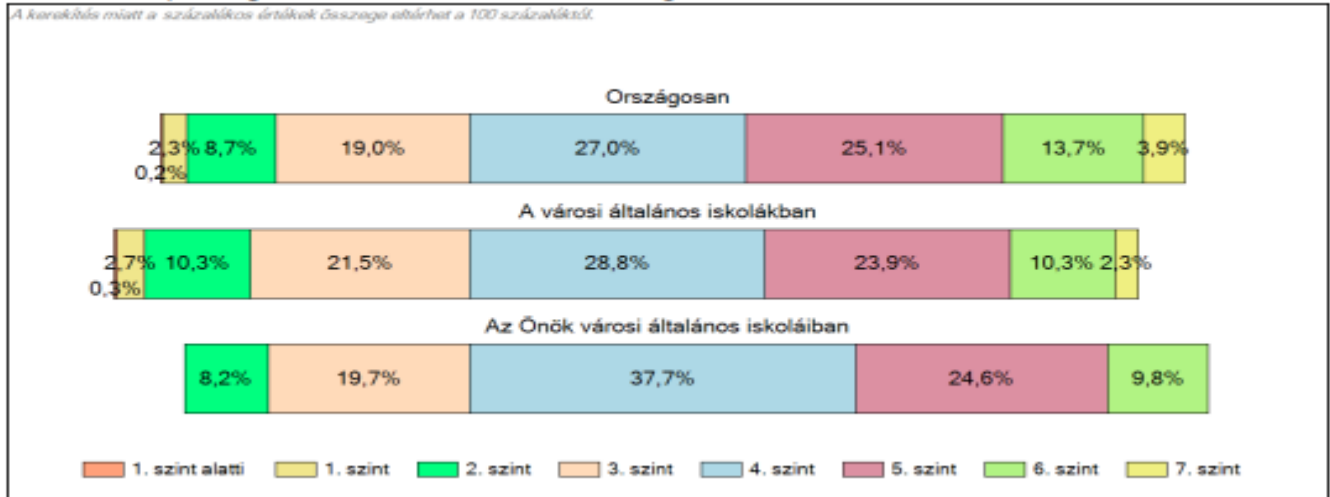


Kozármislenyi Janikovszky Éva Általános Iskola

OKM eredmények elemzése

2021 – szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2021 – matematika:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

